

Om du möter en björn

(Hvis du møder en björn, Jensen & Dalgaard, 2021) Forfatter: Malin Kivelä (FI) Martin Glaz Serup (DA) Illustratør: Linda Bondestam (FI) Forlaget, 2021

Nomineret til Nordisk Råds børne- og ungdomslitteraturpris 2022

Handling: Hvis du møder en björn er en historie om, hvad du skal gøre og ikke skal gøre, hvis du møder en björn i skoven.

Tema: Natur, selvstændighed, følelser, mod, børneperspektiv, frygt, glæde, fred, råd, regler, humor, farer, björn

Samtale og aktiviteter:

KIGGELÆS med de alleryngste

Se på billederne sammen med dit barn. Hvilke spændende detaljer kan I finde i skoven?

På nogle af siderne ser det ud, som om der er knapper, man kan trykke på for at høre en lyd. Nu må du og dit barn selv skabe lydene. Hvad er der bag knapperne? En dyrelyd, sangen "Bjørnen sover" eller måske noget tredje?

LILLE

1. Kig på omslaget. Hvad tror du, at bogen handler om?
2. Tror du, at det er en sød eller en farlig björn? Hvorfor tror du det? Se på bjørnens blik, hvad siger det dig?
3. Kig på det første opslag. Hvad laver barnet i skoven?
4. Find et opslag med detaljer, der ser ud som knapper, man kan trykke på. Hvad er der bag knapperne? En lyd eller måske en historie? Find selv på!
5. Er der dyr, som du kan lide eller er bange for? Tegn dem. Hvilke dyr tror du, at voksne er bange for?
6. Syng "Bjørnen sover". Kender I flere dyresange?
7. Hvad ville du tage med, hvis du gik en tur i skoven? Fortæl!



MELLEM

1. Kig på stofmærkerne på barnets rygsæk. Find ud af, hvad de betyder, og tal om, hvorfor de mon er med i bogen.
2. Hvorfor tror du, at barnet er alene i skoven? Hvordan ville du have det, hvis du var alene i en skov?
3. Find ud af, hvordan et bjørnespor ser ud, og tegn det.
4. Hvilke bær kan bjørnen lide? Hvad kan man lave af sådan nogle bær? Er der andet i skoven, man kan spise?
5. Illustratoren har valgt at farve træerne orange. Hvorfor tror du det?
6. Barnet har taget bogen "100 ting, man kan lave i skoven" med sig. Hvad synes du, at man skal gøre eller lade være med at gøre, hvis man møder en björn? Skriv en liste sammen, to og to.
7. Hvorfor tror du, at forfatterne har skrevet denne bog?

STOR

1. Hvad syntes du om i bogen? Hvad brød du dig ikke om? Var der noget, der var svært at forstå? Kan du se mønstre og ligheder med andre historier?
2. Bogens titel er skrevet med rødt. Hvorfor tror du, at den er det?

3. Kig på skiltet med teksten "Velkommen". Find ud af, hvilke dyr man kan støde på i skoven.

4. Kig på både billeder og tekst. Er der detaljer på billederne, som ikke er med i teksten? Kom med eksempler!

5. Hvilken rolle spiller humor i denne bog? Hvornår synes du, at det er godt at benytte sig af humor?

6. Hvad sker der med naturen i bogen? Hvad kan man

gøre for at forhindre, at skoven dør?

7. Nogle gange er man nødt til at slå dyr ihjel. I hvilke tilfælde kan det være? Diskuter!

8. Find ud af, hvor i Norden der findes bjørne og isbjørne.

9. Slå op på sidste side. Hvorfor tror du, at der er andre regler for isbjørne?

LÆS OGSÅ:

Naturen - Emma Adbåde

SPROGDELEN

"Frygt"

svensk

Rädsla

dansk

Frygt

norsk

Frykt

islandsk

Hræðsla

færøsk

Ræðsla

grønlandsk

Ersineq

finsk

Pelko

nordsamisk

Ballu



Del billeder af jeres læseoplevelser med hashtagget [#nordiskabokslukaren!](#)